

Streszczenie zadania analitycznego

Zarys zadania

Zadanie polega na analizie obrazu z relacji olimpijskich w gazetach lokalnych i narodowych konkretnego dnia (tutaj: ralecja z 27 sierpnia – odnośnie wydarzeń olimpijskich w dniu 26 sierpnia). Aktywność ta składa się z prostego zadania dla szkół podstawowych jak i z bardziej zaawansowanych zadań dla szkół średnich. Wyniki będą wymieniane w obrębie sieci internetowej uczestniczących instytucji europejskich.

Zadanie podstawowe

Zadanie podstawowe polega na prostej analizie obrazu. Dzieci ze szkół podstawowych powinny znaleźć obraz odpowiedni do gier olimpijskich i opisać wypowiedź tego obrazu (Gazety zostaną rozdane dzieciom). Zadanie to powinno wywołać dyskusję na trzech różnych polach:

- Pozycja obrazu w gazecie i jego znaczenie

Dlaczego obraz ten został umieszczony np. na pierwszej stronie gazety? Lub w części lokalnej?

- Zawartość obrazu (tendencje narodowe, populistyczne lub rodzajowe)

- Czy narodowe gwiazdy są preferowane? Dlaczego?
- Czy jest więcej męskich gwiazd na zdjęciach? Czy jest to normalne? Dlaczego?
- Czy na zdjęciach przedstawiani są raczej “zdobywcy” czy też “przegrywacze”? Jakie zdjęcia są preferowane przez czytelników? Jaka definicja sportu jest tu przekazywana?
- Jakie dyscypliny sportu są prezentowane? Czy są to dyscypliny popularne? Jakie dyscypliny są rzadko przedstawiane? Dlaczego?

- Kompozycja obrazu

Dzieci powinny być zmotywowane do zbadania, jak te zdjęcia zostały zrobione. Czy zdjęcie zostało zrobione przypadkowo, czy też motyw był wyszukany starannie? Czy był używany specjalny obiektyw? Czy jest to ujęcie szerokokątne, tele, czy też bliskie. Czy zdjęcie zrobione jest z dołu czy z góry? Czy robi to jakąś różnicę?

Pytania bardziej zaawansowane

Dalsze pytania dla szkół średnich zawarte są na ostatniej stronie.

Zadanie wprowadzające Ulokowanie i definicja zdjęć z gazety

Nazwa gazety: _____

	<i>W jakim miejscu znajduje się zdjęcie?</i> Strona pierwsza, Część sportowa, Wiadomości narodowe, Wiadomości lokalne, Listy, Reklama, Inny dział?	<i>Co jest pokazane na zdjęciu?</i> - 1) Sportowcy lokalni, narodowi lub międzynarodowi? Inni ludzie lub wydarzenia? - 2) Kobiety czy mężczyźni? - 3) Sportowcy zadowoleni / rozczarowani / relaksujący się / w zawodzie / ...? - 4) Jaka dyscyplina olimpijska jest przedstawiana?	<i>Jak jest zrobione to zdjęcie?</i> - Jaki wycinek obrazu? - Jaki kąt kamery? - Wybór tła? - Czy jest to zdjęcie zrobione przypadkowo czy dokładnie? - Inne cechy kompozycji?
Zdjęcie 1		1) 2) 3) 4)	
Zdjęcie 2		1) 2) 3) 4)	
Zdjęcie 3		1) 2) 3) 4)	
Zdjęcie 4		1) 2) 3) 4)	
Zdjęcie 5		1) 2) 3) 4)	



Zadanie zaawansowane Dalsze pytania

Analiza napisów na zdjęciu (jeżeli są)

Ocena i dyskusja w grupach jaki jest związek pomiędzy napisem a właściwym obrazem?

- W jaki sposób napisy te wprowadzają widza?
 - Czy wymowa obrazu jest wspierana przez te napisy?
 - Czy napis prowadzi do głównej wypowiedzi obrazu?
 - Czy istnieje kontrast pomiędzy obrazem a napisem?
- Jakie inne napisy można użyć do tego obrazu?

Analiza tekstu dodatkowego

Ocena i dyskusja: jaki związek istnieje pomiędzy zdjęciem a relacją z gazety?

- Ocena napisu
 - Jakie słowa zostały wybrane do napisów?
 - Jak napis adresowany jest do czytelnika?
 - Jaką wiedzę musi posiadać czytelnik ?
- Ocena relacji z gazety
 - Jaka jest główna wypowiedź relacji?
 - Jak relacja uzupełnia wypowiedź obrazu?
 - W jakim stylu jest napisana relacja?
 - W jaki sposób relacja adresowana jest do czytelnika?

Porównanie z innymi mediami

Porównaj przedstawienie tego samego wydarzenia w telewizji, radio i internecie:

- Jak jest to wydarzenie relacjonowane?
- Jaka jest różnica w porównaniu z reportażem w gazecie?
- Czy można zidentyfikować cechy charakterystyczne tych różnych mediów? Jak funkcjonują na tym przykładzie? W jakich punktach umacniają te różne media swoje cechy charakterystyczne?

Produkcja własnej relacji gazetowej

Zrób kollage z materiału różnych relacji gazetowych o tym wydarzeniu. Zbadaj, jak mogą być kreowane różne wypowiedzi na podstawie tego samego materiału.

